

KRIGSSKOLEN



FRA DEN FRIE MATHEMATISKE SKOLE 1750 TIL 1980-ÅRENE KRISSKOLE

Ved Kongelig Resolusjon av 16. desember 1750 ble det bestemt:

«Til Vores militair Etats. og derved fornødne Videnskabers Forfremmelse, en frie mathematisk Skole i Christiania udi Vort Rige Norge at etablere.»

Krigsskolen, som den senere ble kalt, kom derved til å bli den første og lenge den eneste skole i landet som ga videregående høyere utdanning. Som en av verdens eldste krigsskoler er den rik på tradisjoner. Et særpreg ved institusjonen er det hittil ubrutte prinsipp at skikkede militære lederemner skal ha adgang til den utdanning som kreves for å bekle de høyeste stillinger i rikets Forsvar, uavhengig av vedkommendes økonomiske bakgrunn.

Sentralt i dens historie står tilknytningen til den særegne eiendom i Tollbodgaten 10, skjenket krigsskolekadettene som skolelokale i 1802 av Kammerherre Bernt Anker. I dag fremstår disse bygninger henimot fullt restaurert under Riksantikvarens ledelse og fremdeles i skolens eie, som et av hovedstadens kanskje mest representative herskaps hus fra det attende århundre.

I sin omlag 230-årige historie har Krigsskolens aktivitet og elevtall variert sterkt i takt med perioder av krig og beredskap, avspenning og nedrustning. Krigsårene 1808–1814 medførte naturlig nok økt aktivitet, mens den nye utenrikspolitiske stilling etter 1814 ga seg utslag i redusert aktivitet – som igjen tok seg opp som følge av unionsstridighetene i slutten av 1890-årene.

Etter 1905 ble Forsvarets beredskap opprettholdt for å styrke Norges stilling som selvstendig stat. Skolen var på denne tid 3-årig.

Under første verdenskrig med et sterkt nøytralitetsvern ble skolens kadetter satt inn i dette som befalingsmenn. Skoletiden ble derfor skåret sterkt ned.

I mellomkrigstiden ble elevtallet redusert, og det ble tatt opp kadetter bare annet hvert år. Fra 1937 ble det igjen tatt opp elever hvert år med en årlig økning



Linderud Leir.

av kvoten henimot krigsåret 1940. Krigsskolens offiserer og kadetter deltok i kampene i 1940, først som skoleavdeling, siden fordelt på andre avdelinger, inntil kapitulasjonen.

I 1942 ble besluttet å sette igang Krigsskolen i London med både øverste og nederste avdeling. Etter avsluttet utdanning ble offiserene satt inn ved norske eller britiske avdelinger eller til spesialtjeneste i det okkuperte Norge. Storparten av kullet kom således i aktiv tjeneste på kontinentet eller i Norge.

Den ordinære krigsskoleutdanning kom igang igjen i 1945. I tillegg gjennomførte skolen tilleggsutdanning for offiserer som hadde tjenestegjort ute og hjemme under krigen.

Ved skoleplanen av 1963 ble skolen igjen utvidet til 3-årig utdanning. Denne utvidelse, i tillegg til gjennomgått befalsskole og tjenestetid, ble ansett nødvendig med de høye krav som Forsvaret og samfunnet stilte til moderne militære ledere.

Rik på særpregede tradisjoner, profesjonell innsikt og vilje til å søke de beste metoder i utdanningen, står Krigsskolen åpen for ungdom som søker en karriere som offiser i en tidsmessig hær.

OFFISERSYRKET

Offisersyrket er ansvarsfullt og krevende. Offiserene er ledere for den vernepliktige ungdom de har ansvaret for. I fred skal de utdanne dem til gode feltsoldater og øve dem i stridsdyktige forband. Bli vårt land innviklet i krigshandlinger, er det offiserenes oppgave å lede soldater i forsvar av fedrelandet. Derfor stilles store krav til offiserenes faglige innsikt og menneskelige modenhet, samt deres fysiske skikkhet. I tillegg til den relativt langvarige utdanning gjennom befalskole med plikttjeneste og deretter krigsskole, blir det i den etterfølgende karriere krevd allsidig og variert praksis ved avdelinger, skoler og staber. Derav følger flytting fra ett tjenestested til et annet med den belastning dette medfører for offiserene og deres familie. Forsvaret søker imidlertid så langt det er mulig å skaffe familieboliger ved de respektive tjenestesteder. Tross slike sosiale ulemper, er offisersyrket givende for dem som er villig til å påta seg stort ansvar og som liker å omgås og behandle mennesker. Det gis rik anledning til å løse viktige oppgaver som ledd i landets samlede innsats for å bevare fred og frihet.

Fysisk utfoldelse, friluftsliv, deltakelse i debatt og innsats i samfunnsliv på flere måter, kjennetegner offisersyrket. Men offiserens viktigste oppgave: Å være militær leder og lærer for vernepliktig ungdom, er den mest inspirerende av dem alle.

SKOLENS OPPGAVE, MÅL OG VIRKEMIDLER

Krigsskolen skal utdanne offiserer for å dekke Hærens og deler av Forsvarets behov for militære ledere til midlere og høyere stillinger. Skolen skal gjennom et etisk, akademisk, militært, fysisk og psykisk utfordrende miljø utvikle kadettens kunnskaper, ferdigheter og holdninger slik at de blir i stand til å utføre tjeneste som ansvarsbevisste offiserer.

Det umiddelbare mål med utdanningen er at tilgående offiserer, med våpenfaglig tilleggsopplæring, skal bli i stand til å utføre tjeneste i respektive våpen på kompaninivå (tilsvarende). Dette innebærer at de må være i stand til å:

- lede og utdanne soldater og undergitt befal slik at pålagte oppgaver løses effektivt, samtidig som det etableres et stimulerende miljø ved avdelingen
- planlegge og gjennomføre operasjoner i krig med sin avdeling, og opptre innen rammen av nasjonal og akseptert internasjonal lov og rett
- forvalte og anvende materiell og ressurser på forsvarlig måte.

På lengre sikt skal offiserene gjennom tjenesteerfaring og tilleggsutdanning kvalifisere seg til stadig høyere militære stillinger. Dette innebærer at utdanningen må ha som mål å sette offiserene i stand til å:

- tilpasse seg skiftende oppdrag og miljø
- aktivt delta i utviklingen innenfor et avansert teknisk miljø
- samvirke med avdelinger fra andre forsvarsgrener og allierte avdelinger innenfor NATO
- fungere som offiserer i en større samfunnsmessig sammenheng.

Krigsskolen skal dessuten legge det nødvendige grunnlag for videre utdanning av offiserene ved høyere militære og sivile skoler.



Kartøvelse i Brigadesalen.

Krigsskolens virksomhet omfatter i hovedsak følgende *virkemidler*:

- rent militære fag med hovedvekt på taktikk og felttjeneste
- sivile/militære fag som omfatter realfag, språk, strategi og operasjoner, offentlig politikk og rett, pedagogikk og psykologi, forvaltning samt fysisk trening
- praktiske tjeneste for kadettene gjennom to vinterøvelser, to repetisjonsøvelser, praktisk tjeneste ved oppsatt avdeling samt felttjenestestøvelse
- organisasjonsform, herunder beslutningsprosess og styring, samarbeidsformer og medinnflytelse samt kommunikasjonsformer og kontaktmuligheter
- det sosiale miljø med hovedvekt på virksomheten i Kadettsamfundet, Idrettslaget/Krigsskolen og fellesarrangementer i skolens regi.

Gjennom Krigsskolens utdanningstilbud skal kadettene tilegne seg den faglige innsikt som kreves av en militær leder. Den høyere militære og sivile utdanning skal gi kadettene både allmenne og funksjonelle kunnskaper. For å gjøre utdanningen målrettet og meningsfull, legges det stor vekt på integrasjon og samarbeide mellom fagene. Kadettene gis løpende faglig og pedagogisk veiledning. Den formelle vurdering av kadettens faglige prestasjoner fastsettes på grunnlag av eksamen og/eller tellende prøver.

Utviklingen av den menneskelige modenhet som bør kreves hos en militær leder, vil være en prosess over tid som i stor grad preges av den enkelte kadetts egne forutsetninger og de erfaringer han gjør gjennom skoletiden. Denne modningsprosess fremmes blant annet ved at kadettene gis medinnflytelse på og medansvar for egen læring. Kadettene skal stimuleres til selvstendighet, initiativ og kreativitet, men samtidig utvikle selvdisciplin og lojalitet mot gitte ordrer, instruksjoner og bestemmelser.

OPPTAKSVILKÅR

- Søkerne må ha gjennomgått grunnleggende befalsutdannelse og ha utført minst 6 måneders tjeneste som befal 1. august opptaksåret.
- Når det gjelder generell studiekompetanse skal Krigsskolen rekruttere sine kadetter blant søkere som har fullført 3-årig videregående skole, allmenfaglig studieretning eller eksamen artium.
Søkere må gjennom visse faglige opptaksprøver i engelsk og matematikk vise at de har de nødvendige forutsetninger som den realfaglige og/eller språkfaglige linje krever.
- Søkerne må bestå Krigsskolens opptaksprøver i fysisk skikkethet.
- Søkerne må ikke være eldre enn 26 år (fylle i løpet av opptaksåret).
- Antall kadetter som kan tas opp vil reguleres av de årlige maksimale opptakskvoter.
- På bakgrunn av spesielt arrangerte prøver vil Krigsskolen rekruttere de kadetter som best synes å tilfredsstillte visse krav når det gjelder intellektuell kapasitet, sosial tilpasningsevne og emosjonell modenhet.

Opptak ved Krigsskolen vil bli bekjentgjort i «Kunngjøring til Forsvaret» (KTF) og ved annonser i dagspressen, hvor bl.a. de eksakte datoer for søknadsfrist og opptakstid vil fremgå. Søknadsfristen er normalt 1. april og opptakstiden ultimo juni. Spørsmål om opptak rettes til Krigsskolen, tlf. (02) 21 42 50, adr. Postboks 42, Linderud, Oslo 5.

Situasjonsvurdering i taktikk.

De første kvinnelige kadetter kom inn på Krigsskolen i 1979.



Gruppearbeide i sosialpsykologi.

SØKNAD

Søknad om opptak skal inneholde:

- navn
- grad
- fødselsdato, -år
- hjemstedadresse
- tjenesteadresse
- sivil utdanning, praksis
- militær utdanning, praksis.

Blankett 206 «Søknad til militære skoler» skal ikke nyttes.

Med søknaden skal følge:

- bekreftet kopi (avskrift) av vitnemål fra sivil og militær utdanning
- ajourført avskrift av blankett 4213, «Obligatorisk helsekontroll av tjenestegjørende militært personell». (Kontrollen skal være foretatt i det innværende år)
- kopi av tjenesteuttalelser
- bekreftet kopi (avskrift) av fødselsattest/dåpsattest
- 2 stk passfoto (ca 3 x 4 cm)
- erklæring om at søkeren er inneforstått med og godtar kunngjøringens vilkår om pliktjeneste, ansiennitet, avansement og tjenesteplaner.

Søknad sendes tjenestevei til
KRIGSSKOLEN, Postboks 42, Linderud, Oslo 5.

INNKALLING

Krigsskolen kaller inn til opptaksprøver det antall aspiranter som er fastsatt. Ved vurdering av hvilke søkere som bør kalles inn, tas det hensyn til tjenestlige uttalelser samt karakterer (sivile/militære).

LEGENEMND

Ved fremmøte blir aspirantene fremstilt for legenemnd. De aspiranter som tilfredsstillter kravet til fysisk skikkethet, gjennomgår deretter opptaksprøver.

OPPTAKSPRØVENE

Opptaksprøvene omfatter:

- psykologiske tester og intervju med psykolog
- praktiske prøver og lederoppgaver, samt intervju med offiser
- skriftlig prøve i engelsk og/eller matematikk (søkerne må her studere de aktuelle års kunngjøringer)
- skriftlig prøve i samtidskunnskap
- fysiske tester som består av:
 - 5000 m løp i arbeidsantrekk m/støvler og anclerts (veiledende treningsmål: menn 26.30 min, kvinner 30 min)
 - svømmeprøve, 200 m
 - styrketest (ringtest).

Opptaksrådet treffer endelig bestemmelse om hvem som skal tas opp. Rådet består av skolesjefen og to representanter oppnevnt av Forsvarsdepartementet. De to sistnevnte er gjerne én fra den høyere sivile skole og én stortingsrepresentant.

Opptaksrådet treffer sin beslutning om hvem som skal opptas som kadetter på grunnlag av tidligere eksamensresultater, tjenestlige uttalelser og resultatene fra opptaksprøvene.

SKOLEORDNINGEN

Skolen er 3-årig, fordelt på I, II og III avdeling. Hvert skoleår omfatter tre semestere: Høst, vår og sommer. Mesteparten av den teoretiske undervisningen foregår i høst- og vårsemestrene på Linderud. I sommersemestrene, men også i deler av høst- og vårsemestrene, foregår mesteparten av den praktiske opplæringen utenfor Krigsskolen. På skissen over skoleårets inndeling er hele virksomheten ved skolen skjematisk fremstilt, og i et senere punkt gis nærmere opplysninger om virksomheten utenfor Linderud.

Skolen har to linjer, en realfaglig og en språkfaglig. Foruten i realfag og språk, er undervisningen på de to linjer noe forskjellig i faget Strategi og operasjoner. Kadettene fordeles på de to linjer etter Hærens behov, skolens ressurser og elevenes forutsetninger.



Gjennom hele
skoletiden
forgår en
veksling mellom
praktisk og
teoretisk
undervisning.

Strid under
vinterforhold.

Fra
undervisningen
i mekanikk.



Fjellkurs inngår
mellom første
og andre
skoleår.

Fra eksamen i
militær 5-kamp i
skolens
svømmehall.

AUG

SEP

OKT

NOV

DES

JAN

FEB

MAR

APR

MAI

JUN

JUL

AUG

HØSTSEMESTER

VÅRSEMESTER

SOMMERSEMESTER



VÅPENKURS/SVI
INNFØRINGSPERIODE

FERIE

VINTER-
ØVELSER

FERIE

EKSAMEN
SAMBANDSKURS

ABC-KURS

FERIE

SAN/INT-SEMINAR

FJELLKURS

STRIDSKURS

FELTARBEIDSKURS



AVD I



INSTR V/REPØV

FORBEREDELSE
REPØV

FERIE

VINTER-
ØVELSER

FERIE

EKSAMEN
SJB-/LUFTSEMINAR

FELTTJ ØV

KAVALERIKURS

FERIE

TJENESTE/
EGET VÅPEN

VEDLIKEHOLDKURS

ARTILLERIKURS

UTVEKSLING RMA/OSH/TIL DISP



AVD II



REPØV

FERIE

FERIE

EKSAMEN
TRANSPORTKURS

SKYTEKURS

DIMISJON



OPPTAK
NYTT
KULL



AVD III

SKOLEÅRENE'S INNDELING

DE ENKELTE FAG

TAKTIKK OG FELTTJENESTE

Taktikk og felttjeneste er skolens hovedfag. Undervisningen i faget skal gi de tilgående yrkesoffiserer, uansett våpenart, ferdigheter og kunnskaper som setter dem i stand til å planlegge og lede operasjoner i krig. Herunder vil ferdighet i analytisk tenkning og systematisk problemløsning oppøves og utvikles.

Foruten generell taktikk omfatter faget infanterilære, kavalerilære, artillerilære, sambandslære, feltarbeids- og ABC-lære samt forsyningslære. I faget inngår også våpentjeneste.

Mesteparten av de kurser og øvelser som foregår utenfor Linderud er deler av faget Taktikk og felttjeneste.

STRATEGI OG OPERASJONER

Undervisningen i Strategi og operasjoner tar sikte på å gi kadettene innblikk i styrkerelasjoner og konflikter i det internasjonale samfunn, samt de virkemidler – herunder militære operasjoner – som aktørene kan gjøre bruk av for å nå sine offensive og defensive mål.

Den realfaglige linje har færre timer i faget enn den språkfaglige linje. Dette gir seg utslag i noe mindre krigshistorie for realistene.

OFFENTLIG POLITIKK OG RETT

Undervisningen i offentlig politikk og rett skal tilføre kadettene de kunnskaper om vårt stats- og rettssystem som er nødvendig for at de skal kunne virke som militære ledere og som statstjenestemenn.

PEDAGOGIKK OG PSYKOLOGI

Hensikten med undervisningen i pedagogikk og psykologi er å utvikle kadettene til militære ledere og lærere. Gjennom dette faget og i samarbeid med andre fag vil det bli organisert læringssituasjoner, der den enkelte kadett kan tilegne seg de kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør han/henne best mulig i stand til å utføre ledelse og utdanning på tropps- og kompaninivå.

FYSISK TRENING

Hensikten med fysisk trening er:

- å legge grunnlaget for kadettene fysiske skikkethet med sikte på deres senere tjeneste som offiser
- å kvalifisere kadettene til å kunne gjennomføre programmet i fysisk trening for soldater under førstegangstjenesten.

Gjennom undervisningen i faget vil skolen søke å motivere kadettene til å holde seg i fysisk form og skape grunnlag for at offiserene aktivt går foran for å oppnå en høy fysisk standard i Hærens avdelinger.



TØUT er en viktig del av taktikkundervisningen.

ENGELSK

Undervisningen i engelsk skal gi kadettene på begge linjer de kunnskaper og ferdigheter som er nødvendig for å kunne kommunisere på dette språk. Det militære siktemål med undervisningen er at kadettene etter endt skolegang skal kunne virke i tjenestestillinger hvor engelsk er tjeneste- eller omgangsspråk. I tillegg til den rent kommunikasjonsmessige nytteverdi som undervisningen i engelsk gir, vil faget som et ledd i lederutviklingsarbeidet behandle den militære leders situasjon samt være holdningssskapende gjennom den diskusjon om og utdyping av mellommenneskelige forhold som foregår gjennom hele kurset.

Den språkfaglige linje har atskillig flere timer i engelsk enn den realfaglige, og gir undervisning på høyskolenivå i engelsk språk og litteratur.

REALFAG

Undervisningen i realfagene matematikk, fysikk, kjemi, statistikk og sannsynlighetsregning skal gi kadettene på begge linjer de kunnskaper og ferdigheter som er nødvendig for å følge og forstå undervisningen i andre fag og kurser. Undervisningen skal videre gi grunnlag for forståelse av våpensystemer generelt, og primært de som kommer inn under Hærens bruksområde.

Den realfaglige linje gir undervisning på høyskolenivå innen de forskjellige fagområder.

FORVALTNING

Undervisningen i forvaltning skal gi kadettene grunnlaget for å løse de forvaltningsoppgaver en krigsskoleutdannet offiser blir stilt overfor ved våre troppeproduserende/operative enheter og staber. Faget skal, koordinert med andre fag, også gi grunnleggende forståelse for budsjettarbeid og bruken av økonomiske styringsmidler. Kadettene vil gjennom undervisningen i forvaltning utvikle forståelse for datamaskinens bruk og funksjonsområde, herunder settes istand til selv å konstruere enkle maskinprogram samt å anvende disse i en maskin.

DIVERSE

Under samlebetegnelsen «diverse» inngår aktiviteter som sluttet orden, avdelingsforstanders timer, etikk, spesielle ekskursjoner, orienteringer mv.

SELVSTENDIGE STUDIER

Det er avsatt ca 100 timer i siste skoleår til selvstendige studier. Hensikten er å gi kadettene anledning til å gjennomføre en selvstendig studie av et emne som interesserer innen et av de fagområder som undervises ved skolen. Det vil her bli lagt stor vekt på analytisk tenkning og systematisk problemløsning.

FAGKRETSEN

Realfaglig linje (Plan A) ■ Språkfaglig linje (Plan B) ■

AVDELING SEMESTER ANTALL UKER	AVD I		AVD II		AVD III	
	HØST 15	VÅR 16	HØST 10	VÅR 14	HØST 10	VÅR 15
TAKTIKK						
STRATEGI OG OPERASJONER						
OFFENTLIG POLITIKK OG RETT						
PEDAGOGIKK OG PSYKOLOGI						
FYSISK TRENING						
ENGELSK						
REALFAG						
FORVALTNING						
DIVERSE						
SELVSTENDIGE STUDIER						

VIRKSOMHET UTENFOR LINDERUD

Som nevnt tidligere foregår en del av Krigsskolens virksomhet utenfor Linderud. Denne virksomheten omfatter blant annet:

- felttjenesteøvelser
- kurser ved Hærens våpenskoler
- besøk ved sjø- og luftforsvarsinstallasjoner
- snø- og skredkurs
- fjellkurs
- stridskurs
- praktisk tjeneste.

KRIGSSKOLENS SIVILE KOMPETANSE

Sammenlignet med det sivile skoleverk underviser Krigsskolen på høyskolenivå. Krigsskolens fagkrets og innholdet av de enkelte fag er imidlertid bygget opp med sikte på å dekke de militære behov. Eksamen fra Krigsskolen er godkjent som uspesifisert mellomfag ved universitetene i Oslo, Bergen, Trondheim, (Norges lærerhøgskole) og Tromsø.

Det er også på det rene at krigsskoleutdannelsen som LEDEROPPLÆRING er vel ansett innen både offentlig forvaltning og privat virksomhet.

FRITIDSAKTIVITET

Medlemskap i KADETTSAMFUNDET og IDRETTSLAGET KRIGSSKOLEN er obligatorisk for alle kadetter. Kadettsamfundet tar seg av kadettenes interesser på det faglige, kulturelle, sosiale og økonomiske område, og driver en meget omfattende virksomhet. Gjennom sine foredrags- og debattaftener tar det opp aktuelle spørsmål, og hevder kadettenes meninger om disse. Gjennom de mange arrangementer av sosial art bidrar Kadettsamfundet til å bevare og styrke de tilgående offiserers stil og form. Idrettslaget Krigsskolen er tilsluttet Norges Idrettsforbund, Norske studenters Idrettsforbund og Norges Bedriftsidrettsforbund. Det er organisert med egne grupper, for tiden bl a i friidrett, ski, karate, fekting, femkamp, svømming, skyting, fallskjerm og dykking.

KADETTSTEVNER

Hvert år møtes kadettene fra Sjøkrigsskolen, Luftkrigsskolen og Krigsskolen til idrettskonkurranser og kollegialt samvær. Hensikten med disse stevner er å bringe de tilgående offiserer til de tre forsvarsgrener nærmere sammen og legge grunnlag for et godt fremtidig samarbeid.

Likeledes deltar Krigsskolen årlig i de nordiske kadettstevner som arrangeres i tur og orden av Danmark, Finland, Sverige og Norge. Også disse stevner har et videre siktemål enn det rent idrettslige, ved at de bidrar til å styrke vennskapsbåndene mellom Nordens land.

Videre kan også nevnes at Krigsskolen de siste år har hatt en årvis utveksling med Royal Military Academy, Sandhurst (RMAS) i Storbritannia og Offizierschule des Heeres (OSH), Hannover, Vest-Tyskland.

Samvirke med andre forsvarsgrener. Kadettene besøker et NIKE batteri.

Et vesentlig innslag i utdanningen er kurser ved Hærens våpenskoler.



VILKÅR UNDER UTDANNINGEN

TJENESTERUTINER

I høst- og vårsemesteret er det 8 undervisningstimer à 40 min pr dag, mandag til fredag. En dag pr uke er vanligvis praktisk dag med TØUT/øvelse ute.

Kadettene får 3 ukers sammenhengende ferie i sommersemesteret. Den fjerde ferieuken tas normalt i forbindelse med jul og påske.

UNIFORM

Kadettene utbetales uniformsgodtgjørelse og holder seg selv med de effekter som inngår i uniformplikten. Ved skolen utleveres i tillegg tjenesteuniform med bluse, mørk uniform og sommeruniform samt de uniformsgjenstander som hører til kadettene antrekk. Kadettene bærer egne distinksjoner som viser hvilken avdeling ved skolen de tilhører.

GRAD

Kadettene er kadettsersjanter i Avdeling I, og kadettfenriker i Avdeling II og III.

KVARTER

Krigsskolen tilbyr kadettene forlegning og forpleining ved skolen. Kadettene betaler for dette etter gjeldende satser.

Kadetter som ønsker å bo utenfor skolen, gis tillatelse til dette etter søknad.

LØNN OG TILLEGG

I Avdeling I utbetales kadettene nettolønn etter den grad de hadde ved opptaket, dog ikke utover fenriks lønn, med bibehold av lønnsansiennitet. I Avdeling II og III lønnes alle som fenriker. Flytningsgodtgjørelse utbetales ved frammøte til skolen og ved beordring etter endt utdanning.

ANDRE VILKÅR

Kadettene har gratis skolemateriell, fritt legetilsyn og medisinsk behandling i samsvar med gjeldende bestemmelser for Forsvarets personell. Kadettene må betale kontingent til kadettsamfundet, fritidsmessen og idrettslaget. Dette er ordnet ved faste månedlige trekk.



Oppstilling 9. april.



Undervisningen foregår i grupper, klasser og plenum. Penumsundervisning i Regimentsalen.



Overrekkelse av eksamensvitnemål i Krigsskolens gamle bygning, Tollbodgaten 10.

VILKÅR OG TJENESTEPLANER ETTER ENDT UTDANNING

Etter bestått eksamen ved KRIGSSKOLEN tilsettes kadettene som løytnanter i Hærens forskjellige våpen og troppearter. Løytnantene plasseres i avansementskrets I, operativ bransje.

Fordeling av kadettene til våpen/troppeart blir foretatt i siste del av andre skoleår. Kadettene vil da bli prioritert slik ved valg av våpen/troppeart:

- de som ønsker seg tilbake til egen våpen/troppeart
- de som blir «skjøvet ut» velger etter rangering
- de som ønsker å skifte våpen/troppeart velger sist og etter innbyrdes rangering.

PLIKTTJENESTE

Løytnantene er forpliktet til 4 års tjeneste som offiser etter bestått eksamen. Avbrytes skolegangen før eksamen, blir plikttjenesten lik halvparten av den tid de har vært kadetter ved Krigsskolen. Ved avbrudd vil tidligere elever fra Forsvarets gymnas i tillegg måtte avtjene plikttjeneste fra denne skolen.

TJENESTEPLANER

Etter fordeling av de nyuteksaminerte løytnanter til Hærens forskjellige våpen

og troppearter skjer den første beordring til obligatorisk tjeneste i samsvar med eget våpens tjenesteplan. Disse tjenesteplaner kan variere noe for de forskjellige våpen/troppearter. Den vesentligste del av de 4 første tjenesteår vil foregå ved tropp, enten ved stående avdeling eller ved skole/øvingsavdeling.

ETTERUTDANNING

Obligatorisk utdanning i tillegg til KRIGSSKOLEN er:

- kompanisjef-/eskadronsjef-/batterisjefskurs for å kvalifisere offiserene for tjeneste ved oppsatt avdeling i eget våpen til og med kompanisjefsnivå (tilsv).
 - Hærens stabsskole (tilsv) for å kvalifisere offiserene for tjeneste ved operativ enhets stab og forberede offiserene for tjeneste ved andre staber, samt for å gi grunnlag for senere tjeneste i kommandostillinger.
 - bataljonsjefs-/tjenestegrenskurs for å kvalifisere offiserene for:
 - tjeneste ved oppsatt avdeling, eller
 - tjenestegjøring i fagstillinger i de respektive våpen til og med majors nivå.
- Øvrige detaljer angående tjenesteplaner for gradsjiktene løytnant, kaptein/rittmeister og major fremgår av «Tjenesteplaner for befal i Hæren».

AVANSEMENT

Følgende avansementsregler, vedtatt av Stortinget, gjelder for krigsskoleutdannede offiserer:

- turvise opprykk til kaptein/rittmeister for alle skikkede etter 4 års tjeneste som løytnant
- opprykk etter valg til major for alle skikkede etter normalt 7 års tjeneste som kaptein/rittmeister
- ca 60% av majorene gis opprykk til oberstløytnant etter valg. Opprykkene gis i løpet av en 3 års periode, normalt etter 6 års tjeneste som major. Forøvrig skjer opprykk til de høyere militære grader – oberst og general – etter valg i ledig stilling.

LØNN OG TILLEGG

Etter beskikkelsen til løytnanter får de lønn etter lønnstrinn 15 i Statens lønnsregulativ. Dessuten utbetales militært tillegg, uniformsgodtgjøring og andre tillegg etter egne regulativer. Flytningsgodtgjørelse utbetales ved beordring til nytt tjenestested etter uteksaminering fra Krigsskolen. Bestemmelser om lønn og tillegg for militært personell i Forsvaret er gjenstand for forhandlinger og blir jevnlig revidert. I brosjyren «Økonomiske vilkår i Forsvaret» fremgår de vesentligste gjeldende bestemmelser.

FORBEHOLD OM ENDRINGER

Forholdene og undervisningen ved Krigsskolen er under stadig evaluering og justering. Forbehold må derfor tas om innholdet i denne brosjyren.

Det vises til de fullstendige, årlige kunngjøringer foran hvert opptak, som står i Kunngjøring til Forsvaret (KTF).

Vær merksam på at denne brosjyre ikke inneholder alle detaljer om rettigheter og plikter under og etter utdanningen. Bestemmelsene om lønn og tillegg for militært personell er hjemlet i egne regulativer som er gjenstand for forhandlinger og blir jevnlig revidert. Ajourførte og detaljerte opplysninger vil bli gitt av skolen etter opptaket.

Denne brosjyre er à jour pr. 1. desember 1980.



Forsvarets rekrutterings- og opplysningstjeneste,
Oslo mil/Akershus, Oslo 1.

Akershus festning, bygn. 3 - Tlf. (02) 40 34 38